

# Центр технологического образования как ресурс профессионального самоопределения

Заявленное направление:

Предметно – пространственная среда как место детской самореализации

**МБОУ Лицей № 2**

**Авторы проекта:**

Сосновская И.В., директор

Кухтачева И.В., заместитель директора по УВР

Перпелица С.В., учитель технологии

227 - 82 -97, licey2krsk@mail.ru

## Предназначение инфраструктурного решения:

Согласно Посланию Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года, и внедрению Концепции технологического образования в современных образовательных организациях важно создать условия для организации инновационной площадки технологического образования, как места организации не только досуговой деятельности учащихся, но и возможности организации ранней профориентации на базе ОО. Работа такой площадки позволит организовать место для профессиональных проб учащихся в направлении "Легкая промышленность".

В лицее предполагается создать условия для раннего профессионального самоопределения обучающихся 7-9 классов через организацию работы "Центра технологического образования" в направлении «Легкая промышленность»



## Описание и визуальное представление инфраструктурного решения:

В рамках предлагаемого проекта, в кабинете технологии лицея будет создан Центр технологического образования, оборудованный высокотехнологичным швейно-вышивальным оборудованием (вышивальный автомат, гладильный пресс, парогенератор, раскройная машина, швейная машина) для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также организации раннего профессионального самоопределения, в таких профессиональных направлениях, как "дизайнер", "вышивальщица", "швея". Будет разработана комплексная программа обучения, в рамках которой обучающиеся, изучающие "информатику" и "информационные технологии", смогут освоить смежные специальности и осознать связь с этими предметами. Предполагается, что в рамках работы центра учащиеся смогут осуществить брендинг, создание логотипов и шевронов, как для своего образовательного учреждения, так и для других образовательных учреждений.



## Описание образовательной деятельности:

- **Целевая группа.** Охват учащихся составит 100% от общего числа учащихся 7-9 классов.

- **Описание образовательной деятельности.** Использование современного швейно-вышивального оборудования с программным обеспечением для организации урочной, внеурочной и проектной деятельности, позволяющее осуществлять ранние профессиональные пробы в направлении «Легкая промышленность», на базе лицея. Обучающиеся будут не только обучаться работе на этом оборудовании, но и совершенствовать знания в области "информатики", "программирования", "основы экономики".

Применение этих знаний на практике позволит создавать конкурентоспособную продукцию, дает возможность освоить смежные специальности в области создания брендов.

При этом создаются условия для реализации детских стартапов на базе общеобразовательной организации, а также первоначальные знания по основам предпринимательства.

- **Описание действий организаторов.** Для организации работы центра рассматривается привлечение компании партнера "Красноярск-Подольск", как площадки для обучения специалистов по работе на высокотехнологическом оборудовании. Проект предполагает обучение специалистов, из числа педагогических сотрудников лицея, обучение учащихся работе на современном оборудовании. Привлечение специалистов, из числа учителей информатики, даст возможность освоить основы программирования при работе на этом оборудовании.

В ходе реализации проекта психологами МБОУ Лицей № 2, Центра профессионального самоопределения г. Красноярск, будут проводиться анкетирование и мониторинговые исследования для определения профессиональной ориентации и личной профессиональной мотивации обучающихся.

Качество готовой продукции будет проверяться сотрудниками компании-партнера «Красноярск-Подольск». При этом возможна продажа готовой продукции и выполнение работ на заказ.

- **Ожидаемые образовательные результаты.**

При организации работы Центра учащиеся вовлечены в создание логотипов и брендов не только для лицейского сообщества МБОУ Лицей № 2, но и других образовательных учреждений района. При этом большинство из них привлечены к предпринимательской деятельности. В процессе работы у учащихся появится лояльность к выбору профессий, связанных с легкой промышленностью, осознанный выбор "технологического профиля", как одного из основных при выборе своего профессионального маршрута. За счет работы центра у учащихся повысится интерес к смежным с технологическим профилем, профессиям, и возможность расширить свои навыки.

## Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы по использованию инфраструктурного решения.

Кадровые ресурсы: 2 учителя технологии, 2 учителя информатики.

Заключен договор о сотрудничестве с компанией партнером "Красноярск-Подольск".

## Характер и размер финансово – экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.

Требуется 1 231 000 руб. в настоящий момент проект оформлен и подан на грантовый конкурс.

Для перехода проекта на самообеспечение планируется оказывать платные услуги для сторонних организации и участников школьного сообщества, а также создание конкурентно способной среды с целью привлечения частных компаний для выполнения сувенирной продукции с последующей реализацией через организации-партнеры.

## Эффекты инфраструктурного решения.

Создание "Центра технологического образования" на базе МБОУ Лицей № 2, г. Красноярск, даёт возможность для организации ранней профориентации учащихся 7-9 классов в направлении «Легкая промышленность», развитие среды для привлечения потенциальных партнёров из числа не только представителей школьного сообщества, но и предпринимателей города, заинтересованных в работе Центра.

## Перспектива применения, возможное развитие.

Данный опыт возможно тиражировать для других образовательных организации г. Красноярск и Красноярского края. На оборудовании Центра можно производить работы для образовательных организаций города.

