

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»**

**План**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»**

*(наименование общеобразовательной организации)*

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

**Эффективность** использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Достоверность** образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

**Адекватность** применения методов управления, обучения, воспитания,

**Развитие** человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

**Сотрудничество** в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способностей), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год</p>	<p>1.1.1. Работа МО по анализу влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Работа МО по анализу форм и способов обучения, используемых при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Анализ процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Заседания МО на которых будут определены на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов с выделением не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделение на заседаниях МО ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p>	<p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p>

	<p>(октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>1.1.6. Методический совет: Составление и утверждение на плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.1.7. Семинар для управленческой команды на котором будут рассмотрены вопросы обеспечения организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Анализ итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, корректировка, педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Мониторинг достигнутого уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Мониторинг влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-</a></p>	<p>1.2.1. Заседания МО с обсуждением динамики результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p>

<p>Федеральному проекту «Современная школа»</p>	<p><u>materialy/</u>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>1.2.2. Рефлексивно-аналитический семинар методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.3. Разработка методическими объединениями педагогов программы/плана мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.4. Проведение методическими объединениями педагогов семинаров по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Рефлексивный семинар «Формы и способы формирования функциональной грамотности» (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p>
---	---	---	---

	<p>(июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1.2.8. «ПОТОк» - проект по созданию персональных образовательных траекторий, позволяющих персонализировать обучение(октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель директор по УВР, педагог-организатор. психолог</p> <p>Заместитель директор по УВР, педагог-организатор. психолог</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>1.3.1. Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения(ноябрь 2022, январь, апрель 2023)</p> <p>1.3.2. Анализ показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (март 2023)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР, Руководители МО</p> <p>Заместитель директор по УВР</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как</li> </ul>	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.</p>	<p>1.4.1. Круглый стол (ноябрь 2022)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p>

<p>образовательных результатов и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»</li> </ul>	<p>(октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам</p>	<p>1.4.2. Семинары для классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Круглый стол (ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Методический совет: утверждение плана мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 21 октября 2022)</p> <p>1.4.5. Заседания творческих групп по реализации проекта к 100-летию юбилею лица (в течение 2022-23 учебного года)</p> <p>1.4.6. Круглый стол (ноябрь 2022, апрель 2023)</p> <p>1.4.7. Аналитический семинар (июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>
--	--	---	---

	<p>2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.4.8. Консультационные встречи (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.9. Реализация рабочих программ воспитания, подготовка и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на</p>	<p>1.5.1. Проект «Большие игры-5» (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.2. Коуч-сессии с обучающимися. «Математическая вертикаль» - проект, способствующий повышению уровня сформированности математической компетентности, интеллектуальному воспитанию и развитию мышления лицеистов, необходимых для свободной и успешной адаптации их к условиям жизни в современном обществе (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Проект юбилейного года (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>



	<p>основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.5.5. Разработать и реализовать события в рамках 100-летнего юбилей лица, в которых будут задействованы учащиеся всех классов. (октябрь 2022)</p> <p>1.5.6. Волонтерская деятельность отряда «Хранители надежды» (октябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p>
--	---	--	--

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1.6.1. Методический семинар для педагогов ДО (октябрь 2022, февраль 2023)</p> <p>1.6.2. Утвердить расписание программ дополнительного образования, определить помещения для проведения занятий. Оснастить необходимым оборудованием (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.4. Разработать и утвердить программы дополнительного образования с учетом гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>
--	--	--	---

<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>1.7.1. Заседание МО педагогов ДО (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Заседание МО педагогов ДО (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.3. Методический совет (3 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Круглый стол педагогов дополнительного образования (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Круглый стол педагогов дополнительного образования (июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>
--	--	--	--

<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>1.8.1 Проект к 100-летию юбилею лица (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.8.2. Презентация программ дополнительного образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель директор по ВР</p> <p>Заместитель директор по ВР</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.9.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1.8.1. Анкетирование (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Деятельность по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учащихся; консультации; игровая терапия (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Разработать план сотрудничества с ЦППМСП, направленный на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и</p>	<p>1.10.1. Создать в соответствии с психологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и</p>	<p>1.10.1. «Карьерный лифт» - проект по созданию профориентационных событий для школьников, позволяющий ознакомиться с историей,</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p>

<p>необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>). 1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (<i>апрель – май 2023</i>)</p>	<p>производственным циклом и технологиями предприятий, а также подробнее изучить содержание деятельности ряда востребованных на современном рынке труда профессий (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>).  1.10.2. Краевой конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» (<i>апрель – май 2023</i>)</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p>
<p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.</p>	<p>1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (<i>сентябрь 2022 – август 2023</i>).</p>	<p>1.11.1. Пришкольный лагерь «Дружба» (<i>июнь 2023</i>).</p>	<p>Начальник пришкольного лагеря</p>
<p>1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 1.12.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p>	<p>1.12.1. Профилактические беседы, лекции. Встречи со специалистами(<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)  1.12.2.Реализация программ дополнительного образования (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>).</p>	<p>Социальный педагог  Заместитель директор по ВР</p>
<p>1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (<i>ноябрь 2022, март, июнь 2023</i>) 1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1.13.1.Мониторинг состояния и динамики психического и психологического здоровья обучающихся лица (<i>ноябрь 2022, март, июнь 2023</i>)  1.13.2.Консультации, тестирование, беседы (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>Педагог – психолог  Педагог - психолог</p>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.5. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.5.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.5.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.5.1. Методический совет (октябрь 2022– май 2023)</p> <p>2.5.2. Методические недели, взаимопосещения уроков с целью освоение современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.6.1. Круглый стол(октябрь 2022)</p> <p>2.6.2.Мониторинг образовательных дефицитов педагогов (ноябрь 2022)</p> <p>2.6.3.Пед-мастерская (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.7. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального,</p>	<p>2.7.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.7.1..Заседания МО (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Руководители МО</p>

регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования			
2.8. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.8.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.8.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.8.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>2.8.1. Мониторинг образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2.8.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2022– май2023)</i></p> <p>2.8.3.Разработка персонифицированной программы для каждого учителя. Работа в Эра-скоп <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
2.9. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.9.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.9.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией.</p>	<p>2.9.1. Мониторинг дефицитов управленческой деятельности <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.9.3. Разработка персонифицированной программы для каждого члена административной команды. Работа в Эра-скоп <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>2.10. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></li> </ul>	<p><i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.10.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>2.10.1. Мастер-классы с предъявлением новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс <i>(октябрь 2022– май 2023)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.11. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики,</p>	<p>2.11.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных</p>	<p>2.11.1. Педагогическая мастерская по освоению новых для педагогов Лицея способов и приемов, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты <i>(октябрь 2022 – июнь 2023) 1 раз в четверть</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.11.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.11.3. Открытые уроки и взаимопосещение уроков педагогами лицей. Заседания МО по обмену опытом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Руководители МО, учителя - предметники</p>
<p>2.12. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.12.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022) 2.12.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.12.1. Мониторинг дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (октябрь – ноябрь 2022) 2.12.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.13. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.13.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.13.1. Формирование банка предмета «Технология». Цикл семинаров по разработке содержания предметной области «Технология» (разработка базовых модулей программы технологической подготовки обучающихся и вариативных модулей, реализуемых с учетом региональной специфики, потребностей местной экономики и производства) (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Руководитель МО</p>
<p>2.14. Развивать компетенции анализа</p>	<p>2.14.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу</p>	<p>2.14.1. Семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – май)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>



образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.14.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	2023) 2.14.2. Управленческие семинары по анализу и рефлексии (октябрь 2022 – май 2023)	Заместитель директора по УВР
2.15. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.15.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.15.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.15.1. Деятельность методических объединений по учебным предметам в части: реализации предметных концепций; повышения мотивации школьников к обучению, форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. (октябрь 2022 – май 2023)  12.15.2. Участие в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года – 2022», «Флагманы образования» (октябрь 2022 – апрель 2023),	Руководители МО  Заместитель директора по УВР
2.16. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.16.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.16.1. Работа мастерской «Дошкольное воспитание» (октябрь 2022 – май 2023)	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.17. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.17.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022) 2.17.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом	2.17.1. Разработка программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)  2.17.2. Консультирование педагогов ДО по вопросам разработки содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)	Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР

	<p>нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.17.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.17.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>2.17.3. Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.17.4. Участие педагогов во всероссийском конкурсе «Флагианы образования. Дополнительное образование» (октябрь, ноябрь 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1.5. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>1.5.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.5.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1.5.1 Разработка персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.5.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022– июнь 2023).</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p>1.6. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических</p>	<p>1.6.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.6.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической</p>	<p>1.6.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – май 2023).</p> <p>1.6.2. Консультации специалистов ЦППМСП (октябрь 2022 – май 2023).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог – психолог</p>

<p>решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.6.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.6.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1.6.3. Курсы повышения квалификации членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.6.4. Модель взаимодействия со специалистами ЦППМСП с психологическими службами учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>1.7.</p>	<p>1.7.1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет</p>	<p>1.7.1. Курсы повышения квалификации педагогов в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Заместитель директор по УВР</p>

## 2. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*

### ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.6. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>2.6.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> <p>2.6.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>2.6.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>2.6.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p>	<p>2.6.1. На сайте лица своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> <p>2.6.2. В случае присвоения лицу статуса базовой площадки на сайте лица обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней.</p> <p>2.6.3. Осуществлять деятельность с использованием электронного документооборота <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.6.5. Продолжить работу на платформе «Электронный журнал» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
--	---	--	---

<p>2.7. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>2.7.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</p>	<p>2.7.1. Анализ материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.8. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>2.8.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.8.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.8.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>2.8.1. Методический семинар (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.8.2. Размещение материалов по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) на сайте лицея в разделе «Проектное управление» (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.8.3. Участие в фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.9. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.9.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.9.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной</p>	<p>2.9.1. «Цифровая трансформация» - проект, направленный на обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а так же оценивания достигнутых результатов в быстро развивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.9.2. Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Инженер</p>

	<p>организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.9.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (<i>январь – апрель 2023</i>)</p> <p>2.9.4. Расширить возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>2.9.2. Приведение структуры сайта организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы (<i>январь – апрель 2023</i>)</p> <p>2.9.3. Проект «Цифровая трансформация» (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.10. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>2.10.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.10.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>2.10.1. Консультации для педагогов с целью обеспечения возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.10.2. Разработка системы стимулирования педагогов, принимающих участие в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.11. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная</p>	<p>2.11.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.11.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.11.3. Продолжить работу по</p>	<p>2.11.1. Проект к 100-летию лица (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>2.11.2. Заседание творческих групп по реализации проекта к 100-летию лица (<i>октябрь 2021</i>)</p> <p>2.11.3. «Личность. Лидерство. Лицей. /ЛЗ/» - проект по ребрендингу - комплексу мероприятий для создания</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<p><i>активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>внешне привлекательного образа лица (<i>сентябрь 2022– май 2023</i>)</p>	
<p>2.12. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (<i>согласно Федеральному проекту «Современная школа»</i>)</p>	<p>2.12.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>2.12.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>январь – апрель 2023</i>)</p> <p>2.12.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (<i>январь – апрель 2023</i>)</p>	<p>2.12.1. Мониторинг содержания образовательных программ в части возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>2.12.2. Мероприятия с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (<i>январь – апрель 2023</i>)</p> <p>2.12.3. Внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (<i>январь – апрель 2023</i>)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2.13. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (<i>согласно Федеральному</i></p>	<p>2.13.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ,</p>	<p>2.13.1. Методический семинар (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023) 2.13.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.13.2.Заседания МО (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>2.14. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>2.14.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.14.1. Прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>2.15. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>2.15.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2.15.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.15.1.Методический семинар «Место дополнительного образования в формировании духовно – нравственного потенциала обучающихся» (сентябрь 2022)  2.15.2. Организация процесса реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР</p>
<p>2.16. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного</p>	<p>2.16.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.16.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>



образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	2.16.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (январь – июнь 2022)	2.16.3. Обеспечение условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (январь – июнь 2022)	Заместитель директора по ВР
2.17. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	2.17.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2.17.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2.17.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)	2.17.1. Информирование родителей о реестре программ дополнительного образования, возможности выбора (сентябрь 2022) 2.17.2. Мониторинг запросов, разработка новых программ (сентябрь 2022) 2.17.3. Презентация программ дополнительного образования через соцсети «Инстаградиент» (сентябрь 2022 – май 2023)	Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по ВР
2.18. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде	2.18.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.18.1. Прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – май 2023)	Заместитель директора по УВР
2.19. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	2.19.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.19.1. Разработка курса дополнительного образования по программированию (октябрь 2022)	Заместитель директора по УВР
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
2.20. Повысить качество услуг, предоставляемых	2.20.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании	2.20.1. Пришкольный лагерь «Дружба», выездная математическая школа «Математика everywhere»	Начальник пришкольного лагеря, Заместитель директора по УВР

<p>на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>(ноябрь 2022, июнь 2023)</p>	
<p>2.21. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>2.21.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.21.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.21.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.21.1. План сотрудничества с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.21.2. Внедрение современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.21.3. Работа службы психологического сопровождения (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>2.22. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>2.22.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.22.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.22.1. Внутрилицейский план контроля реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.22.3. Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<b>3. «Образовательное партнёрство»</b>			
3.6. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	3.6.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	3.6.1. Прецеденты использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	Заместитель директора по УВР
3.7. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	3.7.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)	3.7.1. «Эра милосердия» - проект, направленный на привлечение ресурсов (создание эндаумент – фонда, проведение благотворительных акций, День донатов и т.д.) Краудсорсинг – проект по привлечению участников лицейского сообщества и внешних экспертов для проведения занятий, организации внеурочной деятельности, благоустройства Лицея и т.д. (сентябрь 2022– май 2023)	Заместитель директора по УВР
	3.7.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)	3.7.2. Методический совет по разработке системы зачета результатов освоения образовательных модулей (октябрь 2022 – май 2023)	Заместитель директора по УВР
	3.7.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	3.7.3. Мониторинг сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколавание») (октябрь 2022– май 2023)	Заместитель директора по УВР
	3.7.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)	3.7.4. Участие обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2022 – май 2023)	Заместитель директора по УВР
	3.7.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)	3.7.5. Лекции и встречи обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2022 – май 2023)	Заместитель директора по УВР
3.8. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности,	3.8.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной,	3.8.1. Методический совет. Мониторинг практической применимости образовательных результатов. (февраль 2023)	Заместитель директора по УВР

<p>организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.8.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.8.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.8.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.8.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.8.2. Участие в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Скачивание открытых уроков и демонстрация их на лицейском телевидении. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.8.3. Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>3.8.4. Разработка проектов экологической направленности. (сентябрь 2022– май 2023)</p> <p>3.8.4. Договор сотрудничества с педагогическим колледжем по подготовке обучающихся в направлении «Дошкольное воспитание»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p>
<p>9. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>3.9.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.9.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.9.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.</p>	<p>3.4.1. Проект «Большие игры» -5, Заседание родительского клуба, консультации для родителей (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.4.2. Родительские рейды в соответствии с графиком (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

	<i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i>		
10. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>3.10.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.10.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.10.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>3.10.1. Совместный план межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.10.2. «Карьерный лифт» - проект по созданию профориентационных событий для школьников, позволяющий ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями предприятий, а также подробнее изучить содержание деятельности ряда востребованных на современном рынке труда профессий <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3.10.3. Консультирование, диагностика, коррекционная работа, профилактическая работа, развивающая работа <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Педагог - психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог - психолог</p>