

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» НОО

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, детей с ОВЗ.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.

Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.

В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы НОО, реализуемой в МБОУ Лицей № 2.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов, детей ОВЗ. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Вольная борьба» НОО

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Вольная борьба» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным образовательным стандартом.

Цель этапа начальной подготовки: привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбой.

Задачами, которые реализуются в ходе выполнения программы, являются:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборства;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей;
- отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке

соответствующей возрастной группы.

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков
- выявление задатков и способностей, привитие интереса к тренировочным занятиям;
- освоение основ техники по виду спорта вольная борьба;
- всестороннее гармоническое развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий видом спорта вольная борьба.

Материал программы дается в трех разделах: теоретическая подготовка, общая и специальная физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка.

В разделе «Теоретическая подготовка» представлен материал по истории развития спортивной и вольной борьбы, правила соревнований по вольной борьбе.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техническая и тактическая подготовка» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам вида борьбы.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классах, по 34 часа в 2-4 классах.

Основными формами организации тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» НОО

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4. Планируется проведение в 1 классах 33 внеурочных занятия, в 2-4 классах по 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» рассчитана на проведение 2 часа в неделю: 1 класс — 66 часа в год, 2-4 классы по 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности Волонтерские акции «Доброе дело» НОО

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности

возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цель программы:

развитие волонтерского движения в лицее;

организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности;

профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;

снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся объединяют в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, одноклассникам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общеплезному делу. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой

самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности — основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Направления волонтерской деятельности младших школьников многообразны:

Участие в концертах для пожилых людей, ветеранов;

экологическая защита;

организация и участие в социальных акциях в лицее (например, для животных в приюте, сбор макулатуры, пластиковых крышек, «помоги пойти учиться» и др.);

интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);

творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

досуговая деятельность (организация свободного времени детей);

трудовая помощь (трудовые десанты);

экскурсионная деятельность.

Программа рассчитана на 4 учебных года. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. 1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс - по 34 часа. Всего – 135 часов.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Предметная неделя» НОО

«Предметная неделя» предназначена для обучающихся 1-4 –х классов. В течении этой недели обучающиеся участвуют в различных мероприятиях, связанных с предметами следующих предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранные языки», «Искусства», «Технология».

Цель предметной недели – развитие интереса к изучению учебных предметов,

создание условий для формирования метапредметных результатов обучения, демонстрация межпредметных связей и ранняя профориентация.

Предметная неделя является комплексной формой работы по предмету. Она направлена на мотивацию к изучению предметов, на сплоченность коллектива, взаимопомощь, умение работать в команде. Так же такая работа дает возможность для совместной деятельности обучающихся разных возрастов. Дает возможность многим обучающимся проявить себя.

Участие в мероприятии принимают все учащиеся класса. Перед мероприятием проводится предварительная подготовка, по заданиям. При выполнении заданий, связанных с подготовкой обучающиеся общаются, сотрудничают, учатся прислушиваться к друг другу и уступать. Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Обучающийся может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Мероприятия проводятся в разных формах: олимпиад, конкурсов, квестов, конкурс видеороликов, конкурс рисунков и поделок и др. Для оформления и сопровождения мероприятия используются цифровыми технологиями.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Хоровое объединение» НОО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хоровое объединение» составлена на основе ФГОС НОО и является частью начальной образовательной программы лица.

Актуальность программы заключается в самооценности вокально-хоровой коллективной деятельности, объединяющей детей с различными музыкальными данными голоса и слуха и дающей возможность каждому ребенку развиваться в личностном плане.

Цель программы: создать детский хоровой коллектив как основу музыкально-эстетического воспитания его участников, инструмента развития их творческих задатков и межличностных качеств.

Программа направлена на изучение основ фольклора, народных обычаев, форм бытования музыки, включение которых базируется на культурологическом подходе и освоении духовно-нравственных ценностей, а также разучивание детской, классической композиторской музыки.

Содержание работы предполагает развитие музыкального слуха и голоса, исполнительских навыков, расширение диапазона голоса. В области музыкальной грамотности – накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Хореография» НОО

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хореография» предназначена для занятий в хореографическом кружке школьников для обучающихся, имеющих интерес к танцевальной деятельности.

Цель программы:

Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения классического, народного танца, что способствует развитию танцевальности учащихся. Теоретические сведения по музыкальной грамоте даются непосредственно в процессе занятий и в ходе работы над движениями.

Классический танец воспитывает строгий вкус, чувство меры, благородную, сдержанную манеру исполнения. Народный танец является одним из средств выражения самобытности народа, его духа, характера, традиций.

На каждом этапе обучения дается материал по разделам: ритмика и музыкальная грамота, азбука классического танца, элементы народного танца. На одном занятии могут изучаться элементы классического и народного танца.

В разделы программы включены:

- коллективно-порядковые и ритмические упражнения;
- элементы классического танца;
- элементы народного танца.

В раздел коллективно-порядковые и ритмические упражнения включаются упражнения, имеющие целью музыкально-ритмическое развитие учащихся. Вначале они строятся на шаге и беге в различных рисунках, ориентируя детей в пространстве и времени, развивая музыкальность. В дальнейшем ритмическое воспитание происходит непосредственно на элементах танцевальных движений.

В разделе элементы классического танца упражнения подготавливают к более

сложным движениям и физической нагрузке, укрепляют мышцы спины, ног, способствуют развитию координации движений.

На материале народного танца учащиеся получают представление о диапазоне национальных плясок: от спокойных до темпераментных, от танцев, где ведущая роль принадлежит рукам и корпусу, до таких, где техника ног доводится до виртуозности. Использование различных танцев позволяет развивать координацию корпуса, рук, ног и головы.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Большие игры» НОО

Детско-взрослый проект «Большие игры» - проект способствующий обеспечивающая формирование и развитие у участников проекта soft skills – надпредметных навыков, с акцентом на развитие 4К компетенций.

Основа проекта - специальным образом сконструированная инновационная образовательная среда, деятельность в которой способствует ориентированная на раскрытие и активизацию личностного потенциала, обеспечивает объединение всех участников образовательных отношений на основе принципов гуманизации, системности и сотрудничества, реализацию их индивидуальных потребностей, что, в конечном счете, приведет к формированию компетенций 4К.

Проект «Большие игры» представляет собой 6 детско – взрослых проектов, объединенных общим названием и общей структурой. Институционально, проект «Большие игры» представляет собой инновационную форму организации внеурочной деятельности обучающихся в лицее, а на уровне контента и коллаборации – мотивационно-центрированную, компетентностно-ориентированную среду формирования надпредметных навыков и гражданских качеств личности.

Эта технология основана на принципах:

- свободы выбора видов деятельности;
- соревновательности;
- демократичности;
- кооперации;
- толерантности;
- разновозрастности;
- коллективной деятельности;

- вариативности;
- успешности

В каждом из шести детско – взрослых проектов в рамках «Больших игр» обучающиеся (младшие школьники и лицеисты) вместе со взрослыми (учителями, родителями, наставниками) имеют возможность участия в творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности; выбора новых видов активности или совершенствования имеющихся умений и навыков.

Реализация программы; 1 класс – 66 часов; 2-4 классы 68 часов.