

**Карта формирования** ключевых умений и качеств для результатов обучения. Образовательная организация МБОУ Лицей № 2

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Третьякова Т.Н., заместитель директора по УВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 30 октября 2020 года о формируемых умениях и качествах.

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	1. Анализировать ( <i>познавать, изучая составные части целого</i> ) 2. Интерпретировать ( <i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i> ) 3. Целеполагание ( <i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i> )		
Качества личности	1. Воля ( <i>сознательное стремление к осуществлению цели</i> ) 2. Ответственность ( <i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i> ) 3. Доброжелательность ( <i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i> )		
Процедуры и критерии оценивания	<b>Процедуры:</b> организация работы в малых группах, наблюдение, анкетирование, комплексные работы на межпредметной основе. <b>Критерии:</b> умение анализировать, умение интерпретировать, владение навыком целеполагания	<b>Процедуры:</b> выполнение учебных исследований и учебных проектов, комплексные работы на межпредметной основе <b>Критерии:</b> умение анализировать, умение интерпретировать, владение навыком целеполагания	<b>Процедуры:</b> проектная деятельность, групповая работа, комплексные работы на межпредметной основе <b>Критерии:</b> умение анализировать, умение интерпретировать, владение навыком целеполагания
Применяемые формы организации и способы работы	Индивидуальная работа, парная и групповая работа, проектная деятельность, организация игровых ситуаций	Групповые и индивидуальные формы, проектная деятельность, активные и интерактивные формы	Организация деятельности и сотрудничества в группах, проектная деятельность, индивидуальная, парная и групповая работа
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Осуществляет отбор эффективных образовательные технологии и методов обучения, поддерживает познавательные потребности учащихся, проводит анализ и корректировку результатов	Поддерживает познавательные потребности учащихся, оказывает поддержку, осуществляет дифференцированный подход, проводит анализ учебных достижений	Применяет современные технологии и методы обучения, организует познавательные процессы, оказывает поддержку и осуществляет индивидуальное сопровождение
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Осуществляет поиск информации, пополняет и обновляет знания	Работает с информацией, осуществляет ее поиск и отбор, организует свою деятельность, взаимодействует с окружающими	Работает с информацией, осуществляет ее поиск и отбор, организует свою деятельность, взаимодействует с окружающими, делает выбор
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество		Должность
5	Скрипачева Лариса Петровна		Заместитель директора по
			Организация
			МАОУ Гимназия № 2

**Карта формирования** ключевых умений и качеств для результатов обучения. Образовательная организация МБОУ Лицей № 2

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Третьякова Т.Н., заместитель директора по УВР

Решение педагогического (методического) совета № 3 от 30 октября 2020 года о формируемых умениях и качествах.

		2УВР	
5	<i>Грачева Оксана Александровна</i>	3Заместитель директора по УВР	МБОУ "Средняя школа № 4"
5	<i>Кислова Елена Васильевна</i>	Заместитель директора по УВР	МБОУ Гимназия № 16

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*