

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Количество (процент) педагогов,	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)
понимающих и принимающих формулировки	100%	100%	100%
у которых формулировки внесены в рабочие программы	100%	100%	100%
знающих процедуры и критерии оценивания	100%	100%	100%
знающих формы и способы формирующей деятельности	100%	100%	100%
готовых показать способы формирующей деятельности	69%	71%	70%

2. Ключевые приоритетно формируемые в 2020-2021 учебном году образовательные результаты и характеристика их достижения.

Начальное образование (3-4 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Умения и способности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Умение строить продуктивное взаимодействие. 2. Умеет осуществлять знаково-символическое преобразование текста, решает проектную задачу на базовом уровне 3. Умеет работать с информацией	100% освоение образовательных и адаптированных программ. Формируется умение находить необходимую информацию в тексте, проблему в соответствии с целями своей деятельности. Обучающиеся учатся излагать свое мнение и аргументировать его.	Обучающимся сложно при построении диалога выслушивать мнение других и приходить к обоюдному мнению. Недостаточно сформировано умение интерпретировать и преобразовывать тексты
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Ответственность за общую деятельность 2. Понимает смысл учебной деятельности 3. Готовность принять оценку адекватности совершенных действий.	Развитие произвольной поведенческой сферы большинства обучающихся находится в рамках возрастной нормы. У большинства учащихся сформирована внутренняя мотивация к учебной деятельности.	Часть обучающихся не понимают смысла учебной деятельности
Основное образование (5-9 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Умения и способности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

1. Способность осуществлять поиск, переработку и структурирование информации	Активное участие обучающихся в детско-взрослом образовательном проекте «Большие игры». Учащиеся умеют преобразовывать и применять предметные умения на практике	Часть учащихся не могут организовать совместную деятельность со сверстниками без помощи учителя
2. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками		
3. Умение осознанного использования устной и письменной речи		
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Ответственное отношение к учебе и результату	Принимают участие в олимпиадах различного уровня, занимают призовые места. На промежуточной аттестации демонстрируют высокий уровень предметных знаний. В достаточной степени владеют коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной деятельности.	Обучающиеся с низкими учебными возможностями отказываются от самостоятельного поиска по имеющейся проблеме и ожидают помощи учителя
2. Коммуникабельность		
3. Способность к нормативному сознанию и нормативной регуляции поведения		
Среднее образование (10-11 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Умения и способности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. 1. Умение самостоятельно планировать деятельность, прорабатывать индивидуальную образовательную траекторию	Осуществляют осознанный выбор предметов по профилю, курсов дополнительного образования для поступления в ВУЗ. Умеют связывать информацию, оценивать утверждения, приводить аргументы в защиту своей точки зрения	Малое количество участников научно-практических конференций. В короткий период меняются интересы обучающихся по выбору профиля
2. Способность использовать полученные знания в учебной, социальной деятельности		
3. Умение интерпретировать информацию, обосновывать собственную точку зрения		
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Сознательное отношение к образованию	Обучающиеся способны осознанно делать выбор	Есть учащиеся, которые не видят личностного

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

<p>и самообразованию</p> <p>2. Осуществляет собственную деятельность на основе личностных смыслов</p> <p>3. Иницирует сотрудничество, умеет разрешать конфликты</p>	<p>будущей профессии, понимают ее специфику и выстраивают собственную учебную деятельность в соответствии с этой спецификой</p>	<p>смысла образовательной деятельности</p>
---	---	--

3. Выводы по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности и рефлексии выполнения плана формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, в сопоставлении с п.1 и оценками освоения учебных предметов.

В МБОУ Лицей № 2 ведется работа по формированию, оценки приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных программ. Для этого проводятся методические семинары, разрабатывается оценочный инструментарий. Создаются условия для вовлечения обучающихся в различные виды творческой, социально-значимой деятельности через участие в различных мероприятиях, в том числе детско-взрослого образовательного проекта «Большие игры».